



# B-Part

**& Engage in European  
Citizenship**

**Boas Práticas em Educação  
para a Cidadania**

**– Toolkit Pedagógico –**



Financiado pela  
União Europeia





## – Ficha técnica –

### **VERSÃO PORTUGUESA:**

Rita Azevedo e Sara Leão  
(Associação SÊ)

### **VERSÃO INGLESA:**

Tradução: Rita Azevedo e Lena Bakatsi

### **VERSÃO GREGA:**

Tradução: Lena Bakatsi  
(The Smile of the Child)

Produto de licença aberta.

Projeto financiado pelo Programa Erasmus+,  
da União Europeia.

2024

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um aval do seu conteúdo, que reflete unicamente o ponto de vista dos autores, e a Comissão não pode ser considerada responsável por eventuais utilizações que possam ser feitas com as informações nela contidas.

# Índice

I	Introdução
II	Artigo de Boas Práticas em Educação para a Cidadania
III	Guia de Facilitação Metodológico
IV	Oficinas Temáticas <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bullying</li><li>2. Democracia</li><li>3. Participação Cívica e Democrática</li><li>4. Direitos da Criança</li><li>5. Escravatura Infantil</li><li>6. Discriminação</li><li>7. Racismo</li><li>8. Estereótipos</li><li>9. Inclusão</li><li>10. Diversidade na família</li><li>11. Empatia</li><li>12. Educação emocional</li><li>13. Gestão de conflitos</li><li>14. Segurança Online I</li><li>15. Segurança Online II</li></ol>
V	Glossário de Cidadania para Crianças

# INTRODUÇÃO AO TOOLKIT



Estimado/a Professor/a e Educador/a,

Este toolkit pedagógico resulta do Projeto *B-Part & Engage in European Citizenship*, financiando pelo Programa Erasmus+, que decorreu entre março de 2022 e fevereiro de 2024, com alunos/as do 3º ao 6º ano, em Portugal e na Grécia.

A sua abordagem metodológica experiencial, própria da educação não-formal, é transversal e flexível para públicos de todas as idades e uma grande variedade de temas. Coloca o foco no/a participante, que vivencia uma experiência estruturada, sobre a qual reflete, conduzindo à mudança de comportamentos.

Das 15 oficinas temáticas aqui reunidas, 13 são originais. Foram desenhadas e testadas de modo a trabalhar as competências-chave e valores do PASEO e são adaptáveis a idades superiores e, nalguns casos, a idades inferiores àquelas abrangidas pelo projeto.

Esperamos, com este trabalho, contribuir para engajar mais os/as alunos/as na sala de aula e revalorizar o papel da escola na formação de crianças e jovens, aproximando-a dos desafios da sociedade atual.

Aos/às facilitadores no terreno, responsáveis do projeto em cada país e respetivas organizações Associação SÊ e The Smile of the Child, colaboradores externos/as e Agência Nacional Erasmus+, muito obrigada por tornarem este projeto possível.