

Εργαστήριο: Ρατσισμός

Διάρκεια	60 λεπτά
Στόχοι	κριτική κατανόηση και αποδοχή της διαφορετικότητας
Αξίες	Πολιτιστική διαφορετικότητα, ισονομία
Δεξιότητες	ενσυναίσθηση
Υλικά	πίνακας, μαρκαδόροι, προτζέκτορας, λαπ τοπ, χαρτάκια, κουτί , πόστερ

ΠΛΑΝΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Εισαγωγή-συζήτηση

Συζητάμε με τους μαθητές την έννοια του ρατσισμού καθώς και τα είδη που γνωρίζουν. Βοηθάμε με στοιχεία για να αντιληφθούν περισσότερα είδη ρατσισμού. Φυλετικός, ηλικιακός, θρησκευτικός κτλ. Ενδεχομένως κάποιες έννοιες να είναι πρωτόγνωρες για τα παιδιά οπότε τα εισάγουμε με παραδείγματα. Αφού καταγράψουμε τις μορφές ρατσισμού στον πίνακα που προκύπτουν μέσω της συζήτησης, ζητάμε από τους μαθητές να μοιραστούν δικές τους εμπειρίες, κυρίως με ανθρώπους που γνωρίζουν από άλλες χώρες. Σε αυτό το σημείο βοηθάμε τη συζήτηση με ερωτήσεις τύπου: *Πώς ένιωσες; Τι σου φάνηκε παράξενο; Τι αδυνατούσες να καταλάβεις; κ.α .*

Κύρια Δραστηριότητα – Προβολή βίντεο

Παρουσιάζουμε στους μαθητές βίντεο με τον Μουσταφά με στόχο να ενισχύσουμε την ενσυναίσθηση των μαθητών. Μέσα από το βίντεο προσπαθούμε να αναδείξουμε τον ρατσισμό

και τον αποκλεισμό. Ειδικότερα, αναφέρουμε την έννοια των δικαιωμάτων του παιδιού και διερευνούμε τις γνώσεις και τις απόψεις των μαθητών σχετικά με αυτό. Αφού ολοκληρωθεί η συζήτηση, μοιράζουμε στους μαθητές χαρτάκια στα οποία και τους ζητάμε να γράψουν ένα μήνυμα καλωσορίσματος ή μια ενέργεια που θα πραγματοποιούσαν ώστε ο Μουσταφά να αισθανθεί ευπρόσδεκτος π.χ στο σχολείο. Μαζεύουμε τα χαρτιά σε ένα κουτάκι για να τα χρησιμοποιήσουμε στην επόμενη δραστηριότητα.

Δημιουργία Αφίσας

Μοιράζουμε ξανά τα χαρτάκια που γράψανε οι μαθητές και οι μαθητές τα διαβάζουν και έπειτα τα κολλάνε στο πόστερ. Επαληθεύουμε τα βασικά μηνύματα κατά του ρατσισμού και τα αναγράφουμε και στην αφίσα, όπως αυτά εκφράζονται από τα παιδιά. Εάν επιθυμούν οι μαθητές μπορούν να ζωγραφίσουν πάνω στο πόστερ ώστε να κλείσει η δραστηριότητα ευχάριστα.

Σχετικά γεγονότα

Η 21η Μαρτίου έχει καθιερωθεί ως Διεθνής Ημέρα για την εξάλειψη των φυλετικών διακρίσεων και του ρατσισμού στην κοινωνία και στην εκπαίδευση.

Σύνδεσμος βίντεο: <https://youtu.be/cnP-90uUO3o>

Συμβουλές για την διεξαγωγή του εργαστηρίου

Οφείλουμε να είμαστε ιδιαίτερως προσεκτικοί στους μαθητές από διαφορετικά κοινωνικοπολιτισμικά πλαίσια και στο κατά πόσο αυτοί θέλουν να συμμετέχουν στο εργαστήριο. Ενδεχομένως εάν κάποιος/α θέλει να μοιραστεί μια ιστορία ή ένα κοινωνικό συμβάν τότε οφείλουμε να προστατεύσουμε τον μαθητή/ την μαθήτριά.



Funded by
the European Union