

Oficina de Racismo

DURAÇÃO	60 minutos
OBJETIVOS	conscientizar para diferentes tipos de discriminação; promover a aceitação da diversidade
VALORES	diversidade cultural; igualdade
COMPETÊNCIAS	empatia; reflexão crítica; escuta ativa
MATERIAIS	quadro; marcadores; computador portátil; projetor; papel; caixa; cartaz; canetas

PLANO DA ATIVIDADE



Introdução: o que é discriminação?

Pedir ao/às participantes que se sentem em círculo. Promover uma conversa exploratória questionando o que entendem por “discriminação” e que tipos de discriminação conhecem. Dar exemplos de tipos de discriminação que não tenham sido mencionados, nomeadamente racial, etária, religiosa, de género, etc. Registrar no quadro os tipos de discriminação que surgiram durante a conversa. Propor ao/às participantes que partilhem as suas próprias experiências, especialmente com pessoas que conhecem de outros países. Orientar a conversa com questões do tipo: “Como te sentiste?/O que te pareceu estranho?/ O que te pareceu difícil de compreender?”

Atividade principal: visionamento de vídeo e debate

Projetar o vídeo de Mustafa. No final, promover a reflexão sobre as diferentes formas e impacto da discriminação e exclusão na vida de Mustafa e de milhões de outras crianças refugiadas. Mencionar os Direitos das Crianças violados em situações como aquelas que Mustafa enfrenta. Explorar os conhecimentos e opiniões dos alunos sobre o assunto. Após o debate, distribuir pedaços de papel pelo/as participantes, nos quais deverão escrever uma mensagem de boas-vindas ou uma ação que realizariam para que Mustafa se sentisse bem-vindo, por exemplo, na escola. Recolher os papéis numa caixa para os utilizar na atividade seguinte.

Elaboração de cartaz

Distribuir aleatoriamente pelo/as participantes os pedaços de papel escritos anonimamente pelo/as colegas. Pedir-lhes que, à vez, os leiam em voz alta e os coleem no cartaz. Pedir ao grupo que formulem mensagens-chave contra a discriminação racial e escrevê-las também no cartaz, tal como foram expressas pelo/as participantes. Também poderão desenhar no cartaz para terminar a atividade de uma forma agradável.

Informação relacionada

O dia 21 de março foi designado como o Dia Internacional para a Eliminação da Discriminação Racial.

Ligação para o vídeo: [UNICEF: Mustafa sai para uma caminhada](#)

Dicas para o/as facilitadore/as:

Estar particularmente atento/a ao/às participantes de diferentes origens socioculturais, devendo a sua participação na oficina ser na medida do que a pessoa se sentir confortável para fazer.



Financiado pela
União Europeia