

Εργαστήριο Δημοκρατία

Διάρκεια	60 λεπτά
Στόχοι	Κατανόηση του πολιτεύματος της δημοκρατίας και της δύναμης της ψήφου
Αξίες	Δημοκρατία και κράτος Δικαίου
Δεξιότητες	Συνεργασία
Υλικά	στεφάνια, χαρτάκια για ψηφοδέλτια, μαρκαδόροι, πίνακας, καρέκλα ή έδρανο

ΠΛΑΝΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Εισαγωγή: Συζήτηση

Συζητάμε με τους μαθητές την έννοια της Δημοκρατίας, τους εξηγούμε τη γέννηση της και τη σύνδεση της με την αρχαία Ελλάδα. Μιλάμε για την αξία της και τους κανόνες της. Εάν χρειαστεί για να γίνει πιο ενδιαφέρον για τα παιδιά τους δείχνουμε κάποιο βίντεο για τη γέννηση της Δημοκρατίας.

Κύρια δραστηριότητα

Χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες (4-6 άτομα) και τους ζητάμε να γράψουν ένα κείμενο με δημοκρατική διάθεση πάνω σε κοινή θεματική και σύμφωνα με όσα συζητήσαμε. Για να έχει η δραστηριότητα βιωματικό χαρακτήρα για τα παιδιά, τους δίνουμε τα στεφάνια που έχουμε φτιάξει και βάζουμε τους μαθητές να μιλήσουν κάπου πιο ψηλά (έδρανο, καρέκλα). Τους δίνεται χρόνος να σκεφτούν, να γράψουν αλλά και να αποφασίσουν ποιος θα εκφωνήσει την

πρόταση τους. Ενδεικτικά θέματα αποτελούν: ανάδειξη προέδρου της τάξης, πρόταση για σχολική δραστηριότητα που θα απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς, συνέπειες ανάρμοστης συμπεριφοράς μαθητή κ.α. Κατά τη διάρκεια της αγόρευσης, οι υπόλοιπες ομάδες έχουν τη δυνατότητα να αλλάξουν τις εισηγήσεις τους αλλά και να διαφωνήσουν με τις άλλες ομάδες. Όταν τελειώσουν οι εισηγήσεις οι μαθητές προχωράνε στην ψηφοφορία, η οποία είναι μυστική και αναδεικνύεται η ομάδα που κέρδισε.

Ανακεφαλαίωση-συζήτηση

Ανακεφαλαιώνουμε προσπαθώντας να αναδείξουμε την αξία του γόνιμου διαλόγου, ενώ παράλληλα ακούμε τους προβληματισμούς των μαθητών. Αν και οι μαθητές αντιμετωπίζουν ανταγωνιστικά το θέμα προσπαθούμε να σταθούμε στη συμμετοχική διαδικασία και στον πολιτισμό που αντιπροσωπεύει ο δημοκρατικός διάλογος. Ακόμη μιλάμε για έννοιες όπως η αντιπροσωπευτικότητα, η δύναμη της ψήφου και η ελευθερία του λόγου.

Συμβουλές για την διεξαγωγή του εργαστηρίου

Το εργαστήριο ιδανικά θα πρέπει να προσομοιώνει την αρχαία αγορά και την ψήφο οπότε καλό θα ήταν να πραγματοποιηθεί σε έναν κύκλο, τοποθετώντας μία καρέκλα στη μέση. Μετά το τέλος της υπαγόρευσης των κειμένων, προσκαλούμε τους μαθητές να εκφέρουν την άποψή τους, ενδεχομένως και τη διαφωνία τους πάντα με δημοκρατικό τρόπο και σεβασμό.

Αναφορικά με τη διαχείριση του κοινού, στις μεγαλύτερες ηλικίες, ο γραπτός λόγος, όντας πιο ανεπτυγμένος, επιτρέπει στους μαθητές να εντάξουν πιο εύκολα τις βασικές αρχές της δημοκρατίας στον λόγο τους. Στις πιο μικρές ηλικίες ίσως είναι χρήσιμη η υπενθύμισή τους και η καταγραφή τους στον πίνακα, τροποποιώντας έτσι το πρώτο βήμα της δραστηριότητας.

Χρήσιμα νέα και γεγονότα

Σύνδεσμος για την κατασκευή στεφανιών:

<https://www.dltk-kids.com/sports/mleaf-crown.htm>



Funded by
the European Union