

Oficina de Democracia

DURAÇÃO	60 minutos
OBJETIVOS	compreender a constituição democrática e o poder do voto
VALORES	democracia e estado de direito
COMPETÊNCIAS	pensamento crítico e criativo; escuta ativa; cooperação
MATERIAIS	quadro; marcador; canetas; coroas; boletins de voto; degrau ou cadeira

PLANO DA ATIVIDADE



Introdução: o que é democracia?

Pedir ao/às participantes que se sentem em círculo. Discutir com ele/as o conceito de democracia, o seu nascimento e a sua ligação à Grécia antiga. Falar do seu valor e das suas regras. Para tornar a discussão mais interessante para as crianças, mostrar-lhes um vídeo sobre o nascimento da democracia.

Atividade principal

Dividir os participantes em equipas de 4 a 6 pessoas e pedir-lhes que escrevam um texto sobre um tema comum sob o ângulo da democracia, conforme o que foi discutido anteriormente. Dar 15 minutos para pensarem, escreverem e escolherem um/a porta-voz para apresentar a sua proposta. Alguns temas poderão ser a nomeação do delegado de turma, a proposta de uma atividade escolar dirigida aos professores, as consequências para a má conduta de um/a aluno/a, etc. Para tornar a atividade mais experiencial para crianças, dar

uma coroa de louros simbólica a cada porta-voz e pedir-lhes que façam o seu discurso de um lugar mais alto, como um degrau ou cadeira. Durante o discurso, os restantes grupos têm a oportunidade de alterar as suas propostas e de discordar dos outros grupos. Quando as apresentações terminarem, todo/as o/as participantes votam individual e secretamente, sendo escolhida a equipa vencedora.

Reflexão de grupo

Sumariar, tentando realçar a importância de um diálogo frutuoso e responder a questões trazidas pelo/as participantes. Embora estejam a trabalhar o tema de forma competitiva, sublinhar o processo de participação e a cultura que o diálogo democrático representa. Introduzir os conceitos de representatividade, do poder do voto e de liberdade de expressão.

Dicas para o/a facilitador/a:

O ideal seria que a oficina simulasse a antiga ÁGORA grega e a votação, pelo que seria melhor realizá-la num círculo, com uma cadeira no meio. No final da apresentação dos discursos, convidar o/as participantes a expressar a sua opinião e, eventualmente, a sua discordância, sempre de forma democrática e respeitosa.

Relativamente à gestão do público, nas faixas etárias mais velhas, a linguagem escrita mais desenvolvida permite que os alunos integrem mais facilmente, no seu discurso, os princípios básicos da democracia. Nas idades mais jovens, pode ser útil recordar os princípios básicos da democracia e escrevê-los no quadro, modificando assim a primeira etapa da atividade.

Informação relacionada

Ligação para a construção de coroas de louros:

<https://www.dltk-kids.com/sports/mleaf-crown.htm>



Financiado pela
União Europeia