

Oficina de Diversidade na Família

DURAÇÃO	60 minutos
OBJETIVOS	abordar estereótipos sobre papéis de género; incentivar a reflexão sobre diferentes noções de família; abordar a discriminação contra crianças com composições familiares atípicas; explorar a ligação entre família e Direitos Humanos
VALORES	dignidade humana e Direitos Humanos; diversidade; igualdade
COMPETÊNCIAS	escuta ativa; empatia; pensamento crítico e criativo
MATERIAIS	quadro e marcador; 1 folha A5 e 1 lápis para cada participante; 1 cópia da imagem com diferentes tipos de família por grupo; fita-cola; papel de cenário

PLANO DA ATIVIDADE



Introdução: Receita para pais e as mães

Dividir o quadro em duas colunas: uma com o título “Pai” e a outra “Mãe”. Pedir ao grupo para dizer o que define cada um deles. Instigar a chuva de ideias com perguntas como “Que atividades podemos fazer com o pai e com a mãe?”, “Que empregos pode cada um ter? E que tarefas?”. Registrar todas as ideias nas respetivas colunas.

Atividade principal: O que é uma família?

1. Apresentar a atividade, explicando que serão exploradas as diferentes formas que uma família pode assumir. Enfatizar que nem todas as crianças vivem integradas nos mesmos tipos

de família;

2. Pedir a cada participante para desenhar a família com que vive atualmente (ou seja, em oposição à família da qual podem estar separados/as ou que já tiveram). Incentivar a inclusão de detalhes sobre a sua família (por exemplo, nome, idade, sexo de cada pessoa). Dar 10 minutos para esta tarefa;

3. Apresentar os “10 Tipos de Família” a todo o grupo, explicar cada um dos tipos representados e enfatizar que poderão haver outros tipos de família;

4. Dividir o/as participantes em pequenos grupos e distribuir cópias da imagem com diferentes tipos de família. Pedir para conversarem entre si sobre os diferentes tipos de família, tendo por base os desenhos que fizeram e as imagens cedidas;

5. Estender o papel de cenário no chão, chamar cada um dos grupos à vez para colar e fazer uma montagem coletiva sobre os diferentes tipos de família, usando os seus desenhos e as imagens fornecidas, explorando ligações, comentários e palavras-chave com os marcadores. Referir tipos de família que possam não ter sido citados. Mostrar o resultado aos participantes e registar fotograficamente.

Reflexão de grupo

Com base no póster criado, suscitar o debate com questões como:

- Quão fácil ou difícil foi desenhar e representar a tua família?
- Ficaste surpreendido com os desenhos do/as outro/as participantes? Por quê?
- O que aprendeste sobre famílias?
- O que é uma família?

O objetivo é chegar coletivamente às características essenciais que devem definir uma família, como sendo o cuidado, afeto, segurança, limites, brincadeira, tolerância, empatia, ajuda, etc.

Dicas para o/as facilitadore/as

- Garantir que o/as participantes estão confortáveis e não são provocado/as pelo/as colegas, por apresentarem estilos familiares incomuns;
- Ter alguma noção prévia dos antecedentes familiares do/as participantes e adaptar a atividade para não o/as constranger;
- Não pressionar ninguém a revelar detalhes sobre a sua vida familiar;

- Estar preparado/a para que sejam abordados temas como o divórcio, a homoparentalidade e a violência na família e conseguir assegurar que o/as participantes se sintam acolhido/as nas suas histórias.

Informação relacionada

Consultar o “Compasito - Manual de Educação para os Direitos Humanos com crianças”, páginas 276 a 287, para mais informação sobre “Família e cuidado” e “Igualdade de género”.

Imprimir

10 Tipos de *família*



DE ORIGEM



EXTENSA



NUCLEAR



RECONSTITUÍDA



MONOPARENTAL



NUMEROSA



HOMOPARENTAL



ADOTIVA



DE ACOLHIMENTO



SEM FILHOS

FONTE: <https://br.psicologia-online.com>

Imagem retirada de <https://br.psicologia-online.com>