

Εργαστήριο: Εκφοβισμός

Διάρκεια	60 λεπτά
Στόχοι	να ευαισθητοποιηθούν για τις διάφορες μορφές εκφοβισμού- σημάδια κινδύνου και πως να δράσουν- να κατανοήσουν ότι η ευημερία των άλλων αποτελεί συλλογική ευθύνη
Αξίες	ελευθερία, υπευθυνότητα, ακεραιότητα, ιδιότητα του πολίτη, συμμετοχή
Δεξιότητες	διαπροσωπικές σχέσεις, ενσυναίσθηση, κριτική και δημιουργική σκέψη
Υλικά	πίνακας και μαρκαδόρος, 1 κάρτα σεναρίου ανά ομάδα, 1 κενή αφίσα με τίτλο "Δράστε ενάντια στον εκφοβισμό", μπλοκ post-it, στυλό

ΠΛΑΝΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Εισαγωγή: Τι είναι ο «εκφοβισμός»;

Ζητήστε από τους μαθητές να πουν το πρώτο πράγμα που τους έρχεται στο μυαλό όταν αναφέρεται η λέξη "εκφοβισμός". Καταγράψτε όλες τις ιδέες στον πίνακα χωρίς να τις φιλτράρετε ή να τις σχολιάσετε, αναδιατυπώνοντας μόνο αν χρειαστεί. Στο τέλος, διαβάστε δυνατά όλες τις προτάσεις και φωτογραφίστε τον πίνακα.

Κύρια δραστηριότητα: Σενάρια εκφοβισμού

Ξεκινήστε χωρίζοντας τους συμμετέχοντες σε 3 ομάδες, δίνοντας σε κάθε συμμετέχοντα έναν αριθμό από το 1 έως το 3 με τον ακόλουθο τρόπο: "1,2,3, 1,2,3, 1...", ζητώντας τους να απομνημονεύσουν τον αριθμό που τους δόθηκε. Στη συνέχεια, ζητήστε τους να

συγκεντρωθούν με συμμετέχοντες με τον ίδιο αριθμό και δώστε σε κάθε ομάδα ένα διαφορετικό μέρος της αίθουσας. Αφού χωριστούν, δώστε σε κάθε ομάδα μια κάρτα με ένα σενάριο εκφοβισμού και ζητήστε τους να προετοιμάσουν διακριτικά μια μη λεκτική θεατρική παράσταση 15 δευτερολέπτων που το αντιπροσωπεύει. Πείτε τους ότι έχουν στη διάθεσή τους 10 λεπτά για να ολοκληρώσουν αυτή την εργασία. Όταν τελειώσει ο χρόνος, ζητήστε τους να καθίσουν όλοι σε έναν μεγάλο κύκλο γύρω από την αίθουσα και ζητήστε από κάθε ομάδα να δώσει μια παράσταση με τη σειρά και διαδοχικά, χωρίς να σχολιάζουν μεταξύ των παραστάσεων.

Ομαδικός προβληματισμός

Στο τέλος και των τριών σεναρίων, κρατώντας τους συμμετέχοντες καθισμένους σε κύκλο, ρωτήστε τους τι συνέβη σε κάθε σενάριο, αν βλέπουν αυτές τις καταστάσεις στην καθημερινή τους ζωή και τι κοινό έχουν μεταξύ τους. Προωθήστε την ανταλλαγή και τη συζήτηση των ιδεών. Ακολουθούν ορισμένες κατευθυντήριες γραμμές:

- Υπάρχει σωματική βία (ξυλοδαρμός, κλοπή, καταστροφή περιουσίας) και ψυχολογική βία (απειλή, εξευτελισμός, προσβολή, δυσφήμιση, κοινωνική αποξένωση, έκθεση σε ανεπαρκές ή ανεπιθύμητο περιεχόμενο κ.λπ.)
- Ο εκφοβισμός είναι μια συνεχής μορφή βίας, που συνεπάγεται καταδίωξη και επανάληψη αυτών των συμπεριφορών,
- Δεν ελέγχουμε τι μας συμβαίνει, αλλά ελέγχουμε τον τρόπο με τον οποίο (αντι)δρούμε, επιλέγοντας πιο εποικοδομητικές συμπεριφορές,
- Ενσυναίσθηση είναι η ικανότητα να μπαίνουμε στη θέση του άλλου και να φανταζόμαστε πώς νιώθει- όταν καταλαβαίνουμε ότι κάποιος κακοποιείται, μπορούμε να βρούμε τρόπους να βοηθήσουμε,
- Ιδιότητα του ενεργού πολίτη είναι η προσπάθεια να ζούμε καλά ως ομάδα, να είμαστε υπεύθυνοι για την ευημερία μας αλλά και για την ευημερία των άλλων (ατομική και συλλογική ευθύνη).

Δημιουργία πόστερ

Μοιράστε post-it και στυλό σε όλους τους συμμετέχοντες. Ζητήστε τους να σκεφτούν τους τρόπους καταπολέμησης του εκφοβισμού και να γράψουν μία δράση ανά post-it και να την κολλήσουν στην αφίσα που έχει αναρτηθεί. Στο τέλος, εάν είναι απαραίτητο, προσθέστε τις ακόλουθες δράσεις:

- μαθαίνουμε να λέμε ΟΧΙ όταν κάποιος προσπαθεί να μας επιτεθεί ή να μας χειραγωγήσει,
- αγκαλιάστε τους συμμαθητές που αποκλείονται ή υποφέρουν (δεν θέλουν να πάνε στο σχολείο, δεν έχουν όρεξη, περιφέρονται μόνοι τους, κρύβονται στα διαλείμματα ή αναζητούν πάντα έναν ενήλικα κ.λπ.)

- μιλήστε σε έναν φίλο αλλά και σε έναν ενήλικα, όπως σε έναν δάσκαλο, γονείς ή άλλους, αν υποφέρετε από βία ή αν γίνετε μάρτυρες βίας,
- εκπαιδεύστε τα ζευγάρια για την ύπαρξη τέτοιου είδους καταστάσεων στο σχολείο σας,
- μην αδιαφορείτε για τον πόνο των άλλων.

Σχετικές πληροφορίες

- Σε όλο τον κόσμο, τα μισά άτομα ηλικίας 13 έως 15 ετών (150 εκατομμύρια) έχουν υποστεί βία μεταξύ ζευγαριών. Οι έφηβοι μεταξύ 12 και 15 ετών είναι τόσο τα κύρια θύματα όσο και οι δράστες.
- Γιορτάζουμε την Παγκόσμια Ημέρα κατά του Εκφοβισμού στις 20 Οκτωβρίου, αλλά υπάρχουν και άλλες ημερομηνίες, όπως η Ημέρα κατά του Εκφοβισμού στις 4 Μαΐου, με απόφαση των Ηνωμένων Εθνών.
- Πρόταση ταινίας για τους εκπαιδευτικούς: “Playground” (2021)

Προς εκτύπωση

Κάρτες σεναρίων:

1: Ορισμένοι μαθητές βρίσκονται στα αποδυτήρια και κάνουν ντους μετά τη Φυσική Αγωγή. Ένας από αυτούς αρχίζει να φωτογραφίζει και να καταγράφει έναν συμμαθητή του γυμνό και τον απειλεί ότι θα το δημοσιεύσει στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

2: Ένα άτομο απειλεί σωματικά ένα άλλο άτομο, το οποίο προσπαθεί να προστατεύσει τον εαυτό του.

3: Ένα άτομο απομακρύνεται από ένα άλλο και προσπαθεί να φέρει μαζί του ένα τρίτο άτομο, προκειμένου να απομονώσει κοινωνικά το άτομο από το οποίο απομακρύνεται.



Funded by
the European Union